

Ben Bachmair, 2013

Szenario: Hausaufgabe

Eine Tablet-Präsentation einer Hausaufgabe bietet Funktions-Optionen für Hausaufgaben-Szenarios, die sonst nur schwierig zu erreichende Kommunikations- und Kooperations-Chancen im Unterricht bieten. Es sind Chancen wie Skype, Clouds, Websites wie YouTube. In Zweier- oder Dreier-Gruppen erarbeiten Schülerinnen mit *Skype* und *Foliocloud* ihre Hausaufgabe und produzieren einen gemeinsamen Hausaufgaben-Text. Eine Gruppe übernimmt die Rolle der Lehrerin, die prüft, ob die Hausaufgabe sachlich richtig ist. Diese Überprüfung geschieht durch die Schülerinnen als Teil der Hausaufgabe, also noch außerhalb der Schulstunde. Diese Gruppenaufgabe wechselt von Hausaufgabe zu Hausaufgabe, so dass alle Schülerinnen in diese Überprüf-Rolle kommen, die sonst die Lehrerin hat. Diese Überprüf-Gruppe fragt per Email, Skype usw. bei Unklarheiten oder Fehlern auch nach. Sie schickt das oder die Ergebnisse an die Lehrerin, die dann zu Beginn der Unterrichtsstunde die ausgewählten Hausaufgaben auf ihrem iPad hat. Die Überprüf-Gruppe stellt dann auch die Hausaufgaben-Ergebnisse auf der elektronischen Tafel vor. Jetzt kommt die Lehrerin ins Spiel, die sich als Fachfrau des Unterrichtsfaches zur Hausaufgabe äußert. Eine weitere Spezialgruppe könnte eine YouTube-Recherche durchführen und sucht ein Video aus, das zum Unterrichtsthema passt. Sie stellt das Video in die *Foliocloud* und begründen, z.B. mit einem gesprochenen Kommentar, kurz ihre Auswahl. Die Lehrerin kommt dabei wieder als Fach-Expertin ins Spiel, der sich im Unterricht kritisch zum ausgewählten Video und zum Schülerinnen-Kommentar äußert.